

Formation Compétences : des activités d'accompagnement et d'aide au travail d'analyse.

Activité : la fertilisation croisée, ou le Bateson de Dilts.	Cadre : activité permettant de développer une activité de dissociation.
<p align="center">Finalité : permettre au sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En changeant de cadre de lecture et en mobilisant des ressources internes, d'explorer un problème vécu, une situation qui nécessite un travail de mise à distance <ul style="list-style-type: none"> - D'envisager un autre cadre compréhensif 	
<p align="center">Méthodologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire exprimer le problème rencontré ou la situation initiale <ul style="list-style-type: none"> - Pour quelle interpellation ? - S'assurer que le sujet est en position d'acceptation du travail à venir : « seriez-vous d'accord pour que je vous accompagne à réfléchir sur votre interpellation ? » <ul style="list-style-type: none"> - Demander au sujet dans quel domaine a-t-il une expertise ? - A partir de cette expertise et en se situant par rapport à celle-ci, ce qui lui paraît intéressant à transposer dans sa situation ou problème initial. <ul style="list-style-type: none"> - S'assurer du changement de perception et synthèse. 	
<p>Reference bibliographique : http://www.entretienavec pierre.fr/2016/03/scission-et-structure-intentionnelle-mieux-comprendre-le-concept-de-dissocie/</p>	
<p align="center">Exemple : quand l'abeille guide une prise en charge soignante...</p> <p>Une auxiliaire de vie travaillant auprès de personnes âgées ayant des troubles cognitifs, se plaint de ne pas savoir comment accompagner ces personnes âgées lors de soins quotidiens : problème d'agressivité envers les soignants. L'interpellation porte essentiellement sur le comment faire. Je lui demande qu'elle est l'activité qu'elle pratique personnellement et où elle se sent compétente. C'est l'apiculture.</p> <p>Je lui demande ce que peut lui apporter cette activité d'apiculture à la situation vécue auprès des personnes âgées.</p> <p>Après réflexion, elle établit un lien entre le fait que les abeilles répondent d'une manière agressive quand elles se sentent agressées.</p> <p>Elle évoque alors que la personne âgée peut réagir de la même façon quand le soignant, inconsciemment, l'agresse dans la réalisation des activités quotidiennes (par ex : lors de soins de nursing, lors d'un refus alimentaire...)</p> <p>Un travail de repositionnement du soignant peut s'amorcer en équipe...</p>	