

Modélisation de l'activité professionnelle.

| <p>Famille de situations : Réalisation d'un bilan sanguin veineux par ponction veineuse périphérique auprès d'un patient hospitalisé. Activité 5 : Soins et activités à visée préventive, diagnostique, thérapeutique : Réalisation de soins à visée diagnostique : Prélèvements biologiques</p> | | <p>Ressources : Guide de bonnes pratiques, HAS, pratiques réelles de prélèvements biologiques, expertises (laboratoire). Portfolio : référentiels de compétences et d'activités.</p> | <p>N° version : 01 Composition du groupe : Groupe tutorat – novembre 2017 Date : 9/12/2017 Testé le 14 décembre 2017.</p> | |
|---|--|--|---|--|
| Compétences | Capacité à ... | Activités | Evènements-obstacles | Ressources (Humaines – matérielles – connaissances) |
| C2 | Etablir un lien avec la situation clinique, biologique du patient. | Activité cognitive d'analyse et de prise décision quant à la technique de prélèvement et l'abord du patient. | Résultat biologique alarmant. | Médecin – I.D.E Professionnels de laboratoire. Connaissances médicales, thérapeutiques. |
| C4 | Relever et à analyser la prescription médicale Identifier les risques Utiliser le dispositif médical de prélèvement Respecter les modalités du soin : identitovigilance, hygiène et asepsie, traçabilité, prévention des A.E.S, économie. | Relevé de la P.M avec utilisation des supports. Préparation du matériel à prélèvement avec vérification (date de péremption, intégrité) Traçabilité du prélèvement | P.M avec une erreur de prescription. Patient prenant un traitement anti-coagulant. Patient présentant un trouble cognitif. | Dossier de soin I.D.E Connaissance des examens biologiques : modalités, résultats courants. Connaissance des dispositifs de prélèvement : matériel, tubes, bons de laboratoire Connaissance en identitovigilance, hygiène et asepsie, A.E.S, traçabilité, en économie. |
| C6 | Informé et rechercher le consentement du patient. | Information et d'écoute active | Patient présentant un trouble cognitif. | Connaissance en Droit du patient, en psychologie. |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|---|
| | Rechercher et tenir compte des réactions du patient : peur, refus. | | | |
| C7 | Analyser sa pratique professionnelle. | Démarche d'explicitation et réflexive | Cliquez ici pour taper du texte. | Démarche d'analyse de sa pratique. Schème opératoire. |
| C9 | Cohérence dans la continuité des soins | Planification du prélèvement sanguin. Gestion des tubes à prélèvement sanguin. | Examen à réaliser en urgence. Laboratoire qui demande que l'examen soit refait. | L'organisation du travail et planification. Documents de planification. Connaissance de l'acheminement des prélèvements sanguins. |

Partie 2 : modélisation de l'activité.

Nature de l'activité :

Liens vers les compétences :

Les différentes phases



Explicitation des différentes phases