

**GRILLE D'ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE  
ET D'ACCOMPAGNEMENT AU DEVELOPPEMENT DE SAVOIRS SOIGNANTS.**

**En référence aux finalités de la formation, ce travail d'analyse doit vous permettre :**

- de comprendre votre manière d'interagir avec les situations vécues lors de vos stages cliniques : comment agissez-vous, que mobilisez-vous lors d'une activité soignante (savoirs théoriques, savoirs pratiques, valeurs, représentations, compréhension du milieu, raisonnement...) ?
  - d'enrichir votre capacité à agir et construire progressivement vos compétences.

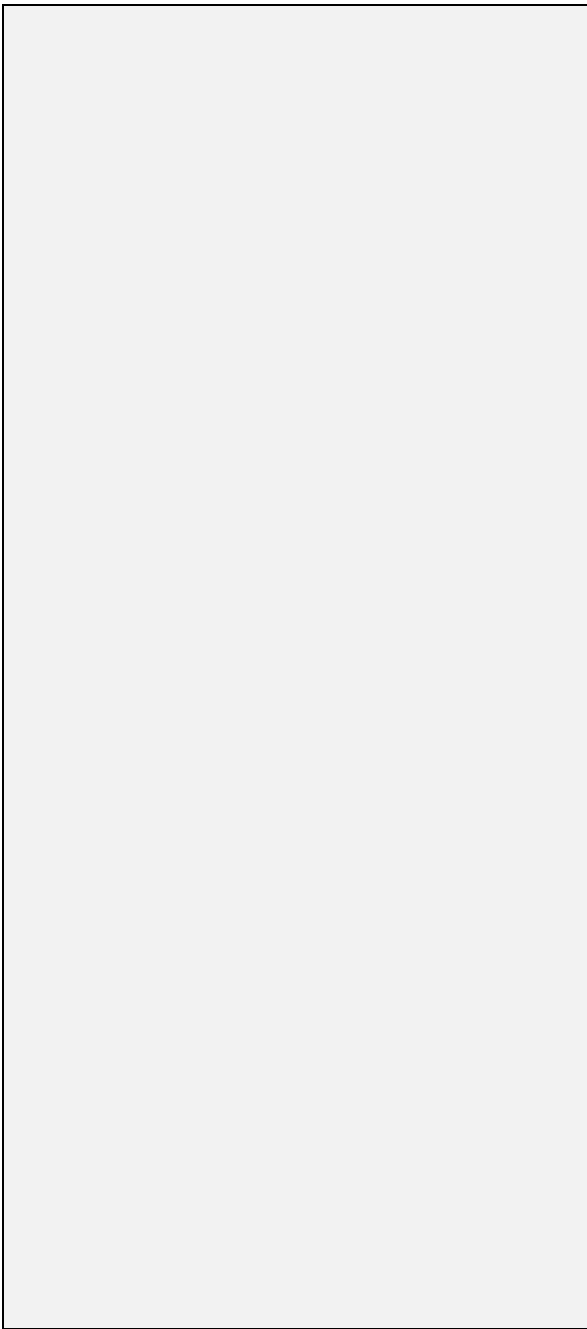
**Ressources à mobiliser** : les tuteurs ou infirmier(e)s de proximité, les formateurs en I.F.S.I, l'ensemble des professionnels, cette grille d'analyse, votre portfolio.

**Ce qui nécessite de votre part de développer certaines compétences :**

Savoir :

- être attentif aux situations vécues.
- prendre de la distance, du recul.
- mettre en récit.
- questionner.
- proposer des hypothèses explicatives.
- faire référence à plusieurs cadres explicatifs et choisir celui qui vous paraît être pertinent.
- reconnaître ses émotions, ses sentiments.

<b>Semestre n° :</b>	<b>Thème :</b>
<b>Etape n°1 :</b>  Choisir et donner les éléments significatifs de la situation retenue.  <u>Lieu de recueil</u> : lors du stage clinique.  <u>Modalités</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>- Situation professionnelle.</li><li>- Vécue par l'étudiant en soins-infirmiers.</li><li>- En lien avec la thématique demandée.</li><li>- Validée et signée par le tuteur.</li></ul>	<b>Quels sont les éléments significatifs de la situation ? (« Si je devais la raconter..... »)</b>



**Validation et signature du tuteur de stage – Tampon de l'unité :**

**Etape n°2 :**

Dégager un axe d'analyse de pratiques.

- ① En relisant la situation mise en récit, identifier au maximum **3** épisodes vécus qui sont pour vous significatifs.  
(vous pouvez réécrire les éléments présents dans votre situation)

**Episode 1 :**

**Episode 2 :**

**Episode 3 :**

- ② Pour chaque épisode, positionner le autour de 4 axes d'analyse de pratiques.

**Axe 1 :** L'axe des apprentissages : « *Comment je m'y prends pour apprendre ?* »

**Axe 2 :** L'axe de mon cadre de référence : « *Comment je comprends la situation vécue et/ou l'activité réalisée ?* »

**Axe 3 :** L'axe du cours d'activité : « *Comment je m'engage dans une dynamique d'action ?* »

**Axe 4 :** L'axe du mode opératoire : « *Comment je m'y prends pour réaliser l'activité ?* »

<b>Episodes n° :</b>	<b>Axes d'analyse n° :</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	

③ Choix de l'axe d'analyse de pratiques : A partir du positionnement réalisé à l'étape ②, choisissez un axe qui est en lien avec la thématique du semestre et qui vous interpelle le plus particulièrement pour votre formation.

**3.1 : Choix de l'axe d'analyse de pratiques :**

**3.2 : A partir de ce choix, que souhaiteriez-vous analyser ? : vers une cible spécifique.**

### Etape n°3 :

① Expliciter la cible retenue.

② Au regard de cette cible, dégager un cadre d'analyse centré sur soi en situation : votre cadre de lecture de la situation, vos objectifs poursuivis, les connaissances et ressources mobilisées, vos prises d'information, vos difficultés, vos questions au moment de l'action...

**Nota :** vous pouvez utiliser le cadre d'analyse mis en annexe.

① Questionnement relatif à l'épisode vécu : (« je cible maintenant mon attention sur ... ») :

- Quel questionnement m'amène cet épisode ? :

③ Au terme de ce travail d'analyse, établir une synthèse.

② **Présentation des éléments significatifs du moment retenu :**

③ **Cadre d'analyse au regard des éléments explicités :**

	<p>④ En lien avec le questionnement posé, quelle réponse je peux y apporter ? :</p>	



<p><b>Etape n°4 :</b></p> <p><b>Objectif :</b> Développer la capacité à agir en proposant et en validant des savoirs soignants transposables dans d'autres situations.</p>	<p><b>① Synthèse de ce questionnement en posant une question de recherche :</b></p>	
<p><b>Méthodologie :</b></p> <p>① En lien avec les étapes précédentes, énoncer une question de recherche.</p> <p>② Développer une réponse à cette question en ③ l'argumentant avec des cadres théoriques (lien avec les U.E, U.I)</p> <p>④ En lien avec la question de recherche, proposer un savoir d'action.</p>	<p><b>② Réflexion autour de cette question de recherche :</b></p>	<p><b>③ Références de validation (savoirs de référence, courants théoriques)</b></p>

--	--	--

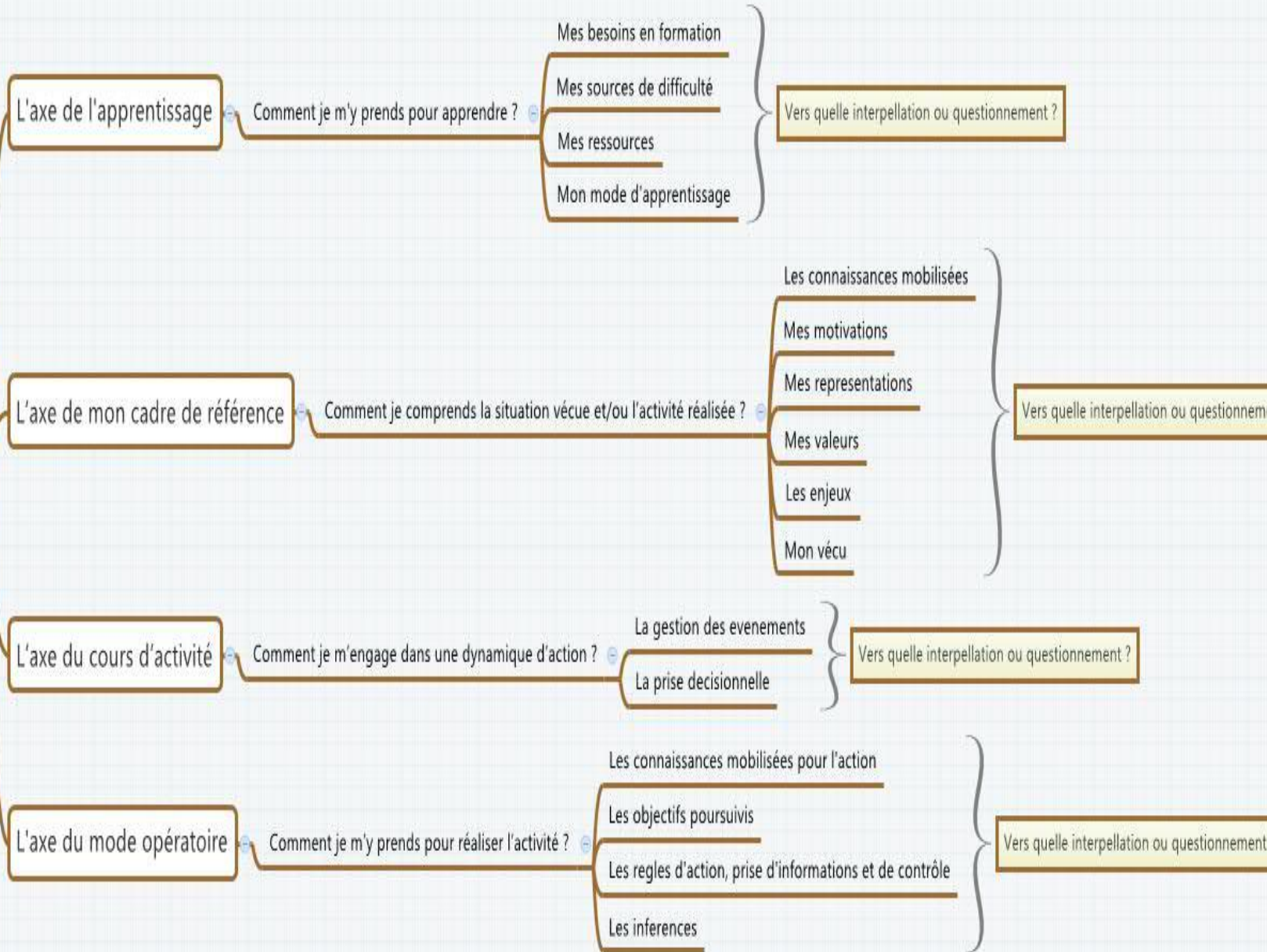
④ **Enoncer un savoir d'action:**

## **Annexe :**

### **1. Les axes d'analyse :**

A partir de l'axe retenu, l'analyse peut s'orienter sur différents points significatifs :

# Les axes d'analyse



## **2. Des éléments à interroger :**

Ce cadre d'analyse peut servir à structurer les éléments significatifs de votre moment.

1. Faites apparaître ces éléments
2. Etablissez des liens entre ces éléments
3. Comment pouvez-vous les expliquer ? Etablissez un lien avec votre questionnement initial.

