

Les différents axes d'analyse	Les différents domaines analysés	Les différentes étapes du travail d'analyse
<p><b>En lien avec mon interpellation, quels sont les différents axes à explorer et mettre en liens.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>L'axe impersonnel</b> : c'est la tâche à réaliser, l'organisation du travail, les procédures, les textes règlementaires....</li> <li><b>L'axe personnel</b> : c'est le sujet acteur de son activité.</li> <li><b>L'axe interpersonnel</b> : l'ensemble des acteurs qui interviennent sur l'objet de l'activité et la relation avec le sujet acteur qui analyse son activité.</li> <li><b>L'axe transpersonnel</b> : c'est le métier qui traverse l'activité.</li> </ol>	<p><b>Suivant l'interpellation, je vais explorer différents domaines, les mettre en lien afin de répondre à mon interpellation et/ou mon questionnement initial. Vous pouvez les explorer pour soi en situation, pour les autres qui interviennent sur l'objet de l'activité et les mettre en confrontation.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Les connaissances</b> : l'ensemble des savoirs, des informations que je mobilise en situation.</li> <li><b>Le raisonnement</b> : l'activité mentale qui conduit à établir une conclusion, des règles à suivre, à prendre une décision. Mobilise des connaissances, des informations, un mode de raisonnement, des représentations, vos valeurs, les enjeux présents....</li> <li><b>Les représentations</b> : c'est la représentation que l'on se fait, une image mentale qui influence nos actions, nos perceptions.</li> <li><b>Le vécu</b> : en lien avec nos émotions, notre ressenti dans une situation.</li> <li><b>Croyance</b> : adhésion de l'esprit à une conviction, sans qu'elle soit forcément rationnelle.</li> <li><b>Les valeurs</b> : ce qui est important pour soi.</li> <li><b>Motivation</b> : ce qui pousse le sujet dans un engagement particulier.</li> <li><b>Les enjeux</b> : des facteurs présents dans la situation qui ont une influence sur moi.</li> <li><b>Le schème opératoire</b> : guide mon mode opératoire, pour des activités et situations similaires.</li> <li><b>Les résultats</b> : l'évaluation de ma pratique, ma performance.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>L'interpellation</b> : sur quoi je souhaite porter mon attention, le fil conducteur de mon travail d'analyse.</li> <li><b>Le questionnement</b> : en fonction de mon interpellation, précise sur quoi porte mon travail d'analyse. Sous forme d'une question (non systématique)</li> <li><b>Définir</b> : donner une définition du thème traité, des éléments présents dans mon interpellation et/ou mon questionnement. Mettre les références bibliographiques.</li> <li><b>Expliciter l'interpellation</b> : préciser en reformulant sur quoi porte mon travail d'analyse.</li> <li><b>Explorer différents axes</b> : en lien avec l'interpellation et/ou le questionnement posé, explorer les différents axes et choisir quels sont les domaines intéressants à explorer, les expliciter.</li> <li><b>Établir des liens</b> : mettre en relation des éléments qui ont un lien [par ex : un lien de causalité, d'influence, d'explication...]</li> <li><b>Proposer des hypothèses explicatives.</b></li> <li><b>Les ressources</b> : ce que je mobilise dans mon travail de recherche : des savoirs professionnels, des éléments de la situation vécue, des ouvrages divers (dictionnaire...), des professionnels....</li> <li><b>Synthèse</b> : à ce stade, comment je peux répondre à mon interpellation et/ou à mon questionnement initial.</li> <li><b>Transfert</b> : de cette nouvelle compréhension, ce que je peux transférer dans d'autres situations ou activités proches.</li> </ol>

