

Déroulement d'un entretien d'analyse de pratiques.

Repères méthodologiques.

- 1) Cadre de l'entretien présenté et accepté par l'étudiant ; objet, cadre de travail, durée...
- 2) J'oriente pour ma part le cadre d'analyse suivant la problématique de formation : soit le cadre opératoire de G.VERGNAUD (complété par celui de P.VERMESCH) si c'est une problématique plus centrée sur un aspect opératoire. Soit l'analyse des niveaux logiques de DILTS. Tout en sachant que ces deux cadres sont assez complémentaires. Ce qui guide mon écoute, mes relances et l'analyse.
- 3) Je centre l'entretien sur une expérience vécue en évitant les discours trop généralisants (qui servent quand même de point d'ancrage au début). En utilisant soit l'entretien d'explicitation soit l'entretien Rogerien en gardant le souci d'un discours à la première personne. L'objectif est triple : je favorise la dynamique de séparation du sujet à son expérience tout en lui permettant de rester connecter à celle-ci (notion du tiers séparateur), je l'aide à cheminer dans la démarche de prise de conscience, établir des liens et sert de miroir.
- 4) Au final, un nouveau bilan est fait en mettant en // entre l'avant et le maintenant pour un nouvel engagement.
- 5) En dernier recours, je prends un temps personnel d'écriture de l'entretien pour me permettre de revoir l'entretien.